




Автономная некоммерческая организация
«Центр обучения «ЯМАЛ»
(АНО «ЦО «ЯМАЛ»)

Утверждаю

Генеральный директор автономной
некоммерческой организации
«Центр обучения «ЯМАЛ»


_____ А.С. Редькин

_____ 2024 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОГРАММАМ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

г. Новый Уренгой
2024

1. Основные положения

1.1. Положение о Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (далее – Порядок) устанавливает правила организации и осуществления образовательной деятельности в Организации. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”, иными нормативными актами.

1.2. К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

2. Содержание дополнительного профессионального образования

2.1. К освоению программы допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой программы.

Прием обучающихся на обучение по программам осуществляется на основе свободного выбора обучающимися образовательных программ.

2.2. Содержание программы и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Организацией. При построении учебных планов используется модульный принцип.

2.3. Организация реализует ДОП в течение всего календарного года.

2.4. Организация осуществляет обучение по дополнительным профессиональным программам на основе договора об образовании, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение, либо за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации.

2.5. Содержание дополнительного профессионального образования определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной Организацией, если иное не установлено Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и другими федеральными законами, с учетом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование.

2.6. Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки)

2.7. Реализация программы повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

В структуре программы повышения квалификации должно быть представлено описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

2.8. Реализация программы профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

В структуре программы профессиональной переподготовки должны быть представлены:

- характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации;
- характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы.

2.9. Реализация программ профессионального обучения направлена на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификации по профессии рабочего, должности служащего и присвоение им (при наличии) квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования.

2.10. Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы должно учитывать профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе.

2.11. Структура дополнительной профессиональной программы включает:

- цель;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план, календарный учебный график;
- рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ;
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты.

Учебный план дополнительной профессиональной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

2.12. ДОП реализуются самостоятельно, используются различные образовательные технологии. Использование при реализации ДОП методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

2.13. Содержание ДОП ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

2.14. Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся на весь период обучения группы и утверждается руководителем Организации.

Расписание по индивидуальному учебному плану составляется преподавателем, ведущим дисциплину (модуль).

3. Формы обучения и сроки освоения

3.1. Формы обучения и сроки освоения дополнительной профессиональной программы определяются образовательной программой и (или) договором об образовании. Срок освоения дополнительной профессиональной программы должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов и получение новой компетенции (квалификации), заявленных в программе. При этом минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации не может быть менее 8 часов, а срок освоения программ профессиональной переподготовки - менее 144 часов.

3.2. Дополнительная профессиональная программа может реализовываться полностью или частично в форме стажировки.

Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, в том числе зарубежного, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей.

Содержание стажировки определяется Организацией с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку, содержание дополнительных профессиональных программ.

Сроки стажировки определяются Организацией самостоятельно исходя из целей обучения. Продолжительность стажировки согласовывается с руководителем организации, где она проводится.

По результатам прохождения стажировки слушателю выдается документ о квалификации в зависимости от реализуемой дополнительной профессиональной программы.

3.3. При реализации дополнительных профессиональных программ в Организации может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

4. Образовательный процесс

4.1 Образовательный процесс в Организации осуществляется в течение всего календарного года. Началом учебного года считается 1 января каждого года.

4.2 Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ:

- лекции,
- практические занятия,
- тренинги,
- выездные занятия,
- консультации,
- другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

4.3 При освоении дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки возможен зачет учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), освоенных в процессе предшествующего обучения по основным профессиональным образовательным программам и (или) дополнительным профессиональным программам, порядок которого определяется Организацией самостоятельно.

4.4 Обучение по образовательным программам завершается итоговой аттестацией обучающихся в виде квалификационного экзамена (практическая квалификационная работа и проверка теоретических знаний) в форме письменного экзамена или тестирования.

4.5 Лицам, успешно освоившим соответствующую профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации: удостоверение о повышении квалификации рабочих, служащих; диплом о профессиональной переподготовке рабочих (служащих); свидетельство о должности служащего (профессии рабочего) при профессиональной подготовке или переподготовке по профессии рабочего.

4.6 Квалификация, указываемая в документе о квалификации, дает его обладателю право заниматься определенной профессиональной деятельностью и (или) выполнять конкретные

трудо­вые функ­ции, для ко­торых в ус­та­нов­лен­ном за­ко­но­да­тель­ством Рос­сий­ской Фе­де­ра­ции по­ря­дке оп­ре­де­ле­ны обя­за­тель­ные тре­бо­ва­ния к на­ли­чию ква­ли­фи­ка­ции по ре­зуль­та­там до­пол­ни­тель­но­го про­фес­си­о­наль­но­го об­ра­зо­ва­ния, ес­ли и­ное не ус­та­нов­ле­но за­ко­но­да­тель­ством Рос­сий­ской Фе­де­ра­ции.

Ли­цам, не про­ше­д­шим и­то­го­вой ат­тес­та­ции или по­лу­чив­шим на и­то­го­вой ат­тес­та­ции не­удов­ле­тво­ри­тель­ные ре­зуль­та­ты, а так­же ли­цам, ос­во­ив­шим часть до­пол­ни­тель­ной про­фес­си­о­наль­ной про­грам­мы и (или) от­чис­лен­ным из Ор­га­ни­за­ции, вы­да­ет­ся справ­ка об об­уче­нии или о пе­ри­о­де об­уче­ния по об­ра­з­цу, ус­та­нов­лен­но­му Ор­га­ни­за­цией.

До­ку­мент о ква­ли­фи­ка­ции вы­да­ет­ся на блан­ке, ус­та­нов­лен­ном Ор­га­ни­за­цией.

4.7 При ос­во­е­нии до­пол­ни­тель­ной про­фес­си­о­наль­ной про­грам­мы па­рал­лель­но с по­лу­че­ни­ем сред­не­го про­фес­си­о­наль­но­го об­ра­зо­ва­ния и (или) выс­ше­го об­ра­зо­ва­ния удо­сто­ве­ре­ние о по­вы­ше­нии ква­ли­фи­ка­ции и (или) ди­плом о про­фес­си­о­наль­ной пе­ре­под­го­тов­ке вы­да­ют­ся од­но­вре­мен­но с по­лу­че­ни­ем со­от­вет­ст­вую­ще­го до­ку­мен­та об об­ра­зо­ва­нии и о ква­ли­фи­ка­ции.

5. Осо­бен­но­сти об­ра­зо­ва­тель­но­го про­цес­са для лиц с ог­ра­ни­чен­ны­ми воз­мож­но­стя­ми здо­ровья

5.1. В Ор­га­ни­за­ции дол­жны быть соз­да­ны спе­ци­аль­ные ус­ло­вия для по­лу­че­ния до­пол­ни­тель­но­го об­ра­зо­ва­ния об­уча­ю­щи­ми­ся с ог­ра­ни­чен­ны­ми воз­мож­но­стя­ми здо­ровья. Под спе­ци­аль­ны­ми ус­ло­вия­ми для по­лу­че­ния до­пол­ни­тель­но­го об­ра­зо­ва­ния уча­щи­ми­ся с ог­ра­ни­чен­ны­ми воз­мож­но­стя­ми здо­ровья, по­ни­ма­ют­ся ус­ло­вия об­уче­ния, вос­пи­та­ния и раз­ви­тия та­ких уча­щих­ся, вклю­ча­ю­щие в се­бя ис­поль­зо­ва­ние спе­ци­аль­ных об­ра­зо­ва­тель­ных про­грамм и ме­то­дов об­уче­ния и вос­пи­та­ния, спе­ци­аль­ных учеб­ни­ков, учеб­ных по­со­бий и ди­дак­ти­че­ских ма­те­ри­а­лов, спе­ци­аль­ных тех­ни­че­ских сред­ств об­уче­ния ко­лек­тив­но­го и ин­ди­ви­ду­аль­но­го поль­зо­ва­ния, пре­дос­тав­ле­ние ус­луг ас­си­стен­та (по­мощ­ни­ка), ока­зы­ва­ю­ще­го уча­щи­ми­ся не­об­хо­ди­мую тех­ни­че­скую по­мощь, про­ве­де­ние груп­по­вых и ин­ди­ви­ду­аль­ных кор­рек­ци­он­ных за­ня­тий, обес­пе­че­ние дос­ту­па в зда­ния ор­га­ни­за­ций, осу­ществ­ля­ю­щих об­ра­зо­ва­тель­ную де­я­тель­ность, и дру­гие ус­ло­вия, без ко­то­рых не­воз­мож­но или за­труд­не­но ос­во­е­ние об­ра­зо­ва­тель­ных про­грамм уча­щи­ми­ся с ог­ра­ни­чен­ны­ми воз­мож­но­стя­ми здо­ровья.

5.2. Сро­ки об­уче­ния по до­пол­ни­тель­ным об­ще­раз­ви­ва­ю­щим про­грам­мам для об­уча­ю­щи­х­ся с ог­ра­ни­чен­ны­ми воз­мож­но­стя­ми здо­ровья, мо­гут быть уве­ли­че­ны с уче­том осо­бен­но­стей их пси­хо­физичес­ко­го раз­ви­тия в со­от­вет­ст­вии с за­клю­че­ни­ем пси­хо­ло­го-ме­ди­ко-пе­да­го­гичес­кой ко­мис­сии - для уча­щих­ся с ог­ра­ни­чен­ны­ми воз­мож­но­стя­ми здо­ровья.

5.3. Чис­лен­ный со­став объ­еди­не­ния мо­жет быть умень­шен при вклю­че­нии в не­го уча­щих­ся с ог­ра­ни­чен­ны­ми воз­мож­но­стя­ми здо­ровья.

5.4. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

5.5. С учащимися с ограниченными возможностями здоровья, может проводиться индивидуальная работа как в организации, осуществляющей образовательную деятельность, так и по месту жительства.

6. Оценка качества освоения

6.1. Оценка уровня полученных теоретических знаний и практических умений проводится по результатам промежуточной и итоговой аттестации. Проведение итоговой аттестации осуществляется специально создаваемыми комиссиями, составы которых утверждаются приказом Генерального директора Организации.

6.2. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения дополнительной профессиональной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления дополнительной профессиональной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;
- способности организации результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

7. Заключительные положения

7.1. Организация может оказывать помощь педагогическим коллективам других образовательных организаций в реализации дополнительных образовательных программ, организации досуговой и внеучебной деятельности обучающихся, а также молодежным общественным объединениям и организациям на договорной основе.

7.2. Все изменения и дополнения к настоящему Положению вносятся в соответствии с нормативными актами Министерства образования и наук Российской Федерации, регламентирующие реализацию дополнительных образовательных программ, и утверждаются руководителем Организации.

7.3. Иное, не вошедшее в настоящее Положение регламентируется Федеральным Законом об образовании, локальными нормативными актами.